

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «9» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красноключинская СОШ»
 Г.А. Яруллина
приказ № 190
от «1» 09 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОТРЯД ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ «ЯСТРЕБЬ»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Санникова Дарья Николаевна,
Педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

Информационная карта образовательной программы.

1.	Образовательная организация	МБОУ «Красноключинская СОШ»
2.	Полное название программы	«Профилактика правонарушений»
3.	Направленность программы	социально-педагогическая направленность
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования Санникова Дарья Николаевна
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	12-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности - групповая
5.4	Цель программы	Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Работа кружка ОПП рассчитана на 4 часа в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов, приглашением инспектора УВД.
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдение
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Протокол №__ от _____ 2022 года
10.	Рецензенты	Яруллина Г.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.	4
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	5
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Цель и задачи программы	6
1.1.6	Адресат программы	6
1.1.7	Объем программы	6
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	7
1.1.9	Срок освоения программы	7
1.1.10	Режим занятий	7
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	7
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	9
1.2	<i>Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профилактика правонарушений»</i>	10
1.3	<i>Содержание программы</i>	13
II	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	17
2.1	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	17
2.2	<i>Формы аттестации и контроля</i>	17
2.3	<i>Оценочные материалы</i>	17
2.4	<i>Список использованной литературы</i>	18
	<i>Приложения</i>	19
	Приложения 1. Тестовые задания по программе профилактика правонарушений	19
	Приложение 2. Календарный учебный график	21

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 *Направленность (профиль) программы*

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряд профилактики правонарушений «Ястребы» относится к *социально-педагогической направленности*.

1.1.2 *Нормативно-правовое обеспечение программы*

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 г;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
- Устав МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ;
- Положение об общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ.

1.1.3 *Актуальность и педагогическая целесообразность программы*

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно–нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

1.1.4 Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

Особенность программы

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

обучающиеся от 8 до 18 лет;

юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

иностранцы граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества

присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.1.5 Цели и задачи программы

Цели программы:

- способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта;
- повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

Обучающие:

- подготовка к защите Родины, выбору профессии и предстоящей трудовой деятельности, формирование навыков преодоления различных препятствий, которые встречаются в походах, а зачастую и в реальной повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие физических способностей, реакции и выносливости.
- Воспитывающая: воспитание волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

1.1.6 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет, стремящихся поддерживать здоровый образ жизни.

1.1.7 Объем программы

Для освоения материала программой предусматривается 140 часов.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 10 человек.

Основные формы и средства обучения.

Формы: групповые занятия, лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, мини-соревнования, экскурсии, походы, слеты.

Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные технологии, электронное обучение.

1.1.9 Срок освоения программы

Продолжительность обучения по программе составляет 35 учебных недель.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

1.1.10 Режим занятий

Для прохождения программного материала отводится 4 часа в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями.

1.1.11. Планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика правонарушений» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

Организационная. Самостоятельная подготовка социальной акции обучающимися с изучением проблемной ситуации и формулировкой проблемы, формированием команды исполнителей, распределением обязанностей и зон ответственности между членами команды (кто за что отвечает).

Информационная. Подготовка обучающимися социальной акции с проведением PR мероприятий социальной акции (подготовка и рассылка статьи, интервью, пресс-релиза в СМИ и т.п.), подготовкой, изданием и тиражированием информационного продукта социальной акции: стикеров, флаеров, буклетов, календарей, плакатов, транспарантов.

Методическая. Разработка сценария социальной акции, подготовкой необходимой атрибутики социальной акции (футболки, значки, кепки, флажки).

Психологическая. Проведение обучающимися инструктажа для ведущих и команды исполнителей, донесение до членов команды общего сценария проведения социальной акции, подготовка ответственных за каждый её этап.

Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на целевую группу.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

- поиск информации в предложенных источниках;
- диспут;
- взаимоконтроль;
- «ищу ошибки»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему).

2. Познавательные УУД:

общеучебные, включая знаково-символические; логические, действия поиска и постановки проблем);

3. Коммуникативные УУД:

- планирование сотрудничества;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнера;

4. Личностные УУД

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическое оценивание.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- если ты один дома;
- общение на улице с незнакомыми людьми;
- как не стать жертвой преступления;
- незнакомые подозрительные предметы на улиц;
- с какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего;.
- пребывание школьника на улице в вечернее время;
- ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения;

- правила поведения с незнакомыми людьми.

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- стараться меньше совершать ошибок;
- принимать активное участие в жизни семьи;
- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- помогать развивать умения и таланты.

1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Конкурсы рисунков
2. Викторины.
3. Творческих работ, аналитических материалов.

промежуточный контроль проводится один раз в полугодие – декабрь. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

1. Диагностические беседы с детьми и родителями
2. Анкетирование подростков.
3. Участие в конкурсах.

Итоговый контроль проводится в форме анкетирования в мае

**Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Профилактика и правонарушений»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений».	4	4	0	лекция, групповая работа	Собеседование изучение списков учащихся участников программы
2.	Инструктаж по ТБ.	4	2	2	Групповая работа	Собеседование. Опрос
3.	Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	4	2	2	Дискуссия	Практическое занятие
4.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	4	2	2	Дискуссия	Опрос
5.	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	4	4	0	Анализ	собеседование
6.	Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке?	4	4	0	лекция, групповая работа	Опрос
7.	Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	4	2	2	групповая и парная работа	обсуждение, практикум
8.	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	4	4	0	Просмотр	Опрос
9.	Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	4	4	0	Групповая работа	Собеседование. Опрос
10.	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ.	4	2	2	Групповая работа	Собеседование

11	Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников».	4	2	2	Лекция (рассказ, беседа),	Опрос
12	Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	4	2	2	лекция с элементами обсуждения	обсуждение, практикум
13	Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	4	2	2	лекция с элементами обсуждения.	Собеседование
14	Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Промежуточная аттестация.	4	2	2	беседа	тесты
15	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	4	4	0	просмотр информационных фильмов	Обсуждение сюжета.
16	Подросток как участник административных правонарушений. Промежуточная аттестация.	4	4	0	контрольное тестирование	Зачет
17	Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ	4	2	2	Беседа, лекция	обсуждение, практикум
18	Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ. - Трудовые правоотношения.	4	4	0	Беседа, лекция	Опрос
19	Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений. «Права и ответственность несовершеннолетних в 7 классе» (класный час)	4	4	0	Просмотр.	Собеседование
20	«Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	4	2	2	лекция с элементами обсуждения.	Собеседование
21	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Беседа «Первая проба. СТОП!»	4	4	0	групповая и парная работа	обсуждение, практикум
22	Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка	4	4	0	Групповая работа	Наблюдение
23	Дискуссия «Я против наркотиков. Встреча с Главой пос. Красный Ключ Зайнутдиновым И.К. по обсуждению социальной стабильности поселка	4	2	2	Дискуссия, круглый стол	Наблюдение
24	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	4	4	0	лекция с элементами обсуждения.	Собеседование

25	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	4	2	2	Лекция (рассказ, беседа),	Опрос
26	ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами Молодежной клиники.	4	4	0	Встреча	Опрос
27	Социальный паспорт микрорайона и школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей	4	4	0	Практическая работа	Просмотр результата
28	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	4	2	2	Лекция (рассказ, беседа),	собеседование
29	«Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков».	4	2	2	Круглый стол	Наблюдение
30	Жизнь без наркотиков	4	4	0	Компьютерное тестирование, Итоговая аттестация	Тест
31	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии». Акция «Телефон доверия».	4	2	2	Акция	Наблюдение
32	Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	4	2	2	Беседа-встреча	Собеседование
33	«Что такое толерантность?» Проведение акции «Забота», «Твой сосед ветеран»	4	2	2	Акции	Наблюдение
34	Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога»	4	4	0	Беседа-встреча	Наблюдение
35	Встреча-беседа с представителями центра «Веста», «Молодежная клиника», Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД. Итоговая аттестация.	4	4	0	Беседа-встреча	Собеседование. Тестирование
	ИТОГО	140				

1.3 Содержание программы

Тема 1. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений». (теория – 4 часа, практика - 0)

Составлена по духовно – нравственному воспитанию, комплексного типа и формирует ценности – любовь к своему народу, заботу о старших и младших, ответственность и чувство долга. Положения о планируемом мероприятии, атрибуты мероприятия.

Тема 2. Инструктаж по ТБ. (теория – 2 час, практика - 2)

Знакомство с планом работы на учебный год. Инструктаж по ТБ. Организационные моменты.

Тема 3. Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков». (теория – 2 час, практика - 2)

Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой, практически каждый день сталкиваются педагоги, родители. ... контактов с детьми. По выявлению причин пробелов в знаниях.

Тема 4. Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». (теория – 2 час, практика - 2)

Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов. Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

Тема 5. Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе. (теория – 24 часа, практика - 0)

Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей. Цель: познакомить учащихся с правилами поведения в школе, с Правами и обязанностями учащихся.

Тема 6. Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке. (теория – 4 часа, практика - 0)

Посвящен профилактике вредных привычек у подростков (алкоголизм, курение, наркомания, игромания) и пропаганде здорового образа жизни. Составляющие понятия ЗОЖ – отказ от вредных привычек, активный двигательный режим, рациональное питание, закаливание, личная гигиена, положительные эмоции. Просмотр фильмов ЗОЖ

Тема 7. Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. (Продолжение работы над понятием ответственности за своё здоровье). Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов. (теория – 2 часа, практика - 2)

Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем. По выявлению причин пробелов в знаниях. Просмотр фильмов.

Тема 8. Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков». (теория – 4 часа, практика - 0)

<https://www.youtube.com/watch?v=rB86dCDkw3M>

Тема 9. Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке. (теория – 4 часа, практика - 0)

Плакаты с антитабачной символикой, плакаты с символикой проекта, голубые ленты, однодневный контракт. Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем.

Тема 10. Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ. (теория – 2 часа, практика - 2)

Принцип активности — предполагает у учащихся высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества. Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.

Тема 11. Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников». (теория – 2 часа, практика - 2)

Цели. Познакомить первоклассников с правами и обязанностями школьников. Учить учащихся определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе. Формировать коммуникативные умения школьников. Главное - помнить о своих обязанностях.

Классный час по правилам дорожного движения.

Тема 12. Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». (теория – 2 часа, практика - 2)

Акция проводится с целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации.

Поддержание здорового образа жизни среди учащихся школы и населения, а также привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактики их потребления.

Тема 13. Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку». (теория – 2 часа, практика - 2)

Беседа с учащимися 5-9 классов по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение внимания родителей к проблемам безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления табака и алкоголя среди детей и подростков.

Тема 14. Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида. (теория – 2 часа, практика -2)

Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной общественной проблемой. Просмотр фильмов.

Тема 15. Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе. (теория – 4 часа, практика - 0)

Совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций

Тема 16. Подросток как участник административных правонарушений. Промежуточная аттестация. (теория – 4 часа, практика - 0)

Несет ли подросток ответственность правонарушения? Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

Тема 17. Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ. Аттестация. (теория – 2 часа, практика - 2)

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 18. Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ.

- *Трудовые правоотношения (теория – 4 часа, практика - 0).*

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет относятся к категории лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (п.2 ст.5 Закона РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»)

Тема 19. Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений. «Права и ответственность несовершеннолетних в 7х классах» (классный час) (теория – 4 часа, практика - 0)

Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в... Классный час на тему "Я имею право».

Тема 20 «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте» (теория – 2 часа, практика - 2)

Информировать родителей о системе профилактики правонарушений в младшем школьном возрасте; сформировать воспитательные подходы

Тема 21. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». .Беседа «Первая проба. СТОП!» (теория – 2 часа, практика -2)

Диагностические беседы с детьми и родителями. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 22. Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка (теория – 4 часа, практика - 0)

Приобщить население города, в особенности, подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Тема 23. Дискуссия «Я против наркотиков. Как остановить наркоманию!». Встреча с Главой пос. Красный Ключ Зайнутдиновым И.К. по обсуждению социальной стабильности поселка. (теория – 2 часа, практика - 2)

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга. Просмотр фильмов.

Тема 24. Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции. (теория – 4 часа, практика - 0)

Проводится профилактическая работа, организуются индивидуальные беседы с ребятами "группы риска". Работа с педагогическим коллективом.

Тема 25. Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН Фазлеевой А.Р. (теория – 2 часа, практика - 2)

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися в присутствии участкового и инспектора ПДН с целью профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Тема 26. ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами Молодежной клиники.

Целью профилактической работы повышение уровня информированности по проблемам связанными ИППП и ВИЧ/СПИД. Просмотр фильмов. (теория – 2 часа, практика - 2)

Тема 27. Социальный паспорт микрорайона и школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей (теория – 4 часа, практика - 0)

Раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Тема 28. Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН Фазлеевой А.Р. (теория – 2 часа, практика - 2)

Насилие над детьми со стороны родителей, к сожалению, в последнее время стало неотъемлемой чертой современной семьи. И это не обязательно неблагополучная семья, например, где родители злоупотребляют спиртными напитками. Часто это семья с хорошим материальным достатком, благоустроенным жильем, но в семье происходит насилие в отношении ребенка. Просмотр фильмов.

Тема 29. «Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». (теория – 2 часа, практика - 2)

Многие причины, порождающие нарушение норм поведения подростков, удаётся выявить и своевременно устранить. Ответственность за разрешение любых спорных моментов, касающихся самих материалов и их содержания, берут на себя пользователи.

Тема 30. Жизнь наркотиков. Компьютерное тестирование. Итоговая аттестация (4 часа)

Тема 31. Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии». Акция «Телефон доверия». (теория – 2 часа, практика - 2)

Телефоны доверия и оказания психологической, юридической, педагогической помощи родителям и детям в трудной жизненной ситуации.

Тема 32. Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. (теория – 2 часа, практика - 2)

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается

Тема 33. «Что такое толерантность?». Проведение операции «Забота», «Твой сосед ветеран» (теория – 2 часа, практика - 2)

Вместе поможем ветеранам» – постоянная забота, адресная помощь ветеранам (хозяйственная помощь на дому: мытье окон. Толерантность не равносильна безразличию.

Тема 34. Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога» (теория – 4 часа, практика - 0)

Проведение профилактических бесед среди подростков, направленных на повышение семейного статуса, семейных ценностей.

Тема 35. Встреча-беседа с представителями центра «Веста», «Молодежная клиника», Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД. (теория – 4 часа, практика - 0)

Встреча-беседа с инспектором ОДН УВД. Формы и методы проведения занятия: лекция, бесед.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение для успешной реализации программы.

На базе МБОУ «Красноключинская СОШ» выделен кабинет для занятий обучающихся – участников программы, столы - 8, стулья – 15.

Кабинет обеспечен средствами наглядности, печатной продукцией, другим оформлением. В наличии фотоаппарат, видеотека (ролики социологических проектов, видео социальных реклам), фонотека а также печатная продукция (сборники нормативно-правовых актов, газеты, журналы, презентации, образцы портфолио, формы обращений, петиций, анкеты и т.д.). Для изучения интернет-ресурсов, кабинет оснащен компьютером, принтером, выходом в интернет.

Для проведения акций и мероприятий объединения имеется актовй зал, оснащенный качественной аппаратурой, мультимедийной установкой, экраном.

Канцелярские принадлежности для письма, конверты, бумага, ручки, краски, фломастеры.

2.2 Формы аттестации и контроля

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;

2.3 Оценочные материалы

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- тестовые задания (Приложение 1);

2.4 Список литературы

1. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. - 101 с.
2. Карпов А.М. Самозащита от наркомании. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии и наркомании: 3-е, Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 60 с.
3. Карпов А.М. Самозащита психического зависимостей. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии зависимостей. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 64 с.
4. Карпов А.М. Самозащита от алкоголизации. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии зависимости от алкоголя: 3-е издание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 52 с.
5. Карпов А.М. Самозащита от стрессов. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии стрессов: 2-е издание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 64 с.
6. Методические рекомендации.- Казань: Государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Гаилэ» в городском округе «город Казань» МТЗиСЗ РТ, 2011 год. - 36 с.
7. «Организация клубной деятельности в учреждениях социального обслуживания социального обслуживания несовершеннолетних и их семей»: Методическое пособие.- Казань: Изд-во ООО «Офсет-Сервис», 2011. - 118 с.
8. Основные направления психологии классических трудах. Ассоциативная психология. Г Эббингауз. Очерк психологии. А. Бэн. Психология. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 544 с.
9. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. - СПб., 2003. – 464 с.
10. Салагаев, Александр Леонидович. Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике/ А.Л. Салагаев, А.В. Шишкин; М-во образования науки Рос. Федерации. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004-118 с.
11. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. - Казань: КНПО ВТИ, 2007.-192 с.

Интернет-ресурсы:

12. <http://www.sub-culture.ru>
13. [http:// www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html](http://www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html)
14. [http:// www.nosmoking.ru/why.shtml](http://www.nosmoking.ru/why.shtml)
15. [http:// www.nuhvatit.ru/detkur.html](http://www.nuhvatit.ru/detkur.html)

Тестовые задания по программе профилактики правонарушений

1. Основными задачами системы профилактики правонарушений являются:

- а) обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных деяний;
- б) предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- в) обеспечение участия граждан в профилактике правонарушений;
- г) воспитание сотрудников правоохранительных органов в духе соблюдения законности и правопорядка;
- д) все вышеперечисленное.

2. Объектами индивидуальной профилактики являются:

- а) лица, которые в силу своего психологического, социального, семейного статуса склонны к совершению правонарушений;
- б) лица, в отношении которых установлен контроль и принимаются меры к соблюдению ими установленных ограничений;
- в) несовершеннолетние правонарушители;
- г) подростки, оставшиеся без родительского попечения и средств к существованию;
- д) все вышеперечисленное.

3. Основные направления государственной антинаркотической политики:

- а) реализация общегосударственного комплекса мер по пресечению незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории РФ;
- б) выработка мер противодействия их незаконному ввозу на территорию РФ;
- в) обеспечение надежного государственного контроля за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- г) разработка методов лечения и медико-социальной реабилитации больных наркоманией, в том числе несовершеннолетних.

4. Коррупция — это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды;
- б) совершение деяний, указанных в п. «а», от имени или в интересах юридического лица;
- в) кража государственного имущества;
- г) нецелевое использование государственных бюджетных денег.

5. Противодействие коррупции — деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по недопущению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

- в) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- г) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отряд профилактики правонарушений»

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Тема занятия	Мес то про вед ени я	Форма контроля
1			Вторник Четверг 14.45-16.25	Беседа	2/2	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений».	Каб. 203	Собеседование изучение списков учащихся участников программы
2			Вторник Четверг 14.45-16.25	Беседа круглый стол	2/2	Инструктаж по ТБ.	Каб. 203	Собеседование. Опрос
3			Вторник Четверг 14.45-16.25	Дискуссия:	2/2	Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	Каб. 203	Практическое занятие
4			Вторник Четверг 14.45-16.25	Дискуссия:	2/2	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	203 каб.	Опрос
5			Вторник Четверг 14.45-16.25	Анализ	2/2	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	Каб. 203	собеседование
6			Вторник Четверг 14.45-16.25	Анкета	2/2	Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке?	Каб. 203	Опрос
7			Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция	2/2	Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. (Продолжение работы над понятием ответственности за своё здоровье). Составление анкет для	Каб. 203	Наблюдение

						учащихся, родителей, педагогов.		
8			Вторник Четверг 14.45-16.25	Просмотр видеороликов	2	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	Актовый зал	Опрос
9			Вторник Четверг 14.45-16.25	Беседа	2	Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке	Библиотека	Собеседование. Опрос
10			Вторник Четверг 14.45-16.25	Анкета	2	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ	Каб. 203	Собеседование
11			Вторник Четверг 14.45-16.25	Урок-беседа	2	Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников».	Актовый зал	Опрос
12			Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ, беседа)	2	Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Актовый зал	обсуждение практикум
13			Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ, беседа)	2	Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	Актовый зал	Собеседование
14			Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ, беседа)	2	Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Промежуточная аттестация.	203	Обсуждение сюжета.
15				Урок-беседа	2	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном	203	Собеседование. Опрос

						положении.		
16		Вторник Четверг 14.45-16.25	Тест	2/2	Подросток как участник административных правонарушений.	203	Промежуточная аттестация. Тест	
17		Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция	2/2	Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	Каб. классах	Собеседование. Опрос	
18		Вторник Четверг 14.45-16.25	беседа	2/2	Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ. - Трудовые правоотношения.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
19		Вторник Четверг 14.45-16.25	просмотр	2/2	Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений.. «Права и ответственность несовершеннолетних в 7 классе» (классный час)	Каб. 203	Наблюдение	
20		Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ)	2/2	«Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
21		Вторник Четверг 14.45-16.25	Конкурс	2/2	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Беседа «Первая проба. СТОП!»	203 каб.	Собеседование. Опрос	
22		Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ, беседа)	2/2	Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
23		Вторник Четверг 14.45-16.25	Дискуссия	2/2	Дискуссия «Я против наркотиков. Как остановить наркоманию!». Встреча с Главой пос. Красный Ключ Зайнутдиновым И.К. по обсуждению социальной стабильности поселка	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
24		Вторник Четверг 14.45-16.25	Беседа	2/2	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Вовлечение учащихся «группы риска» в	203 каб.	Собеседование. Опрос	

						кружки и секции.		
25		Вторник Четверг 14.45-16.25	Встреча	2/2	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
26		Вторник Четверг 14.45-16.25	Встреча	2/2	ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами Молодежной клиники.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
27		Вторник Четверг 14.45-16.25	результат	2/2	Социальный паспорт микрорайона и школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей	Актовый зал	Опрос	
28		Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ, беседа)	2/2	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
29		Вторник Четверг 14.45-16.25	Встреча	2/2	«Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков».	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
30		Вторник Четверг 14.45-16.25	Акция	2/2	Жизнь наркотиков	203	Итоговая аттестация Компьютерное тестирование	
31		Вторник Четверг 14.45-16.25	Беседа	2/2	Оформление стендовой информации «Телефон доверия», «Телефоны горячей линии». Акция	Фойе школы	Собеседование. Опрос	
32		Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция (рассказ, беседа)	2/2	Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Актовый зал	Опрос	
33		Вторник Четверг 14.45-16.25	Лекция	2/2	«Что такое толерантность?» Проведение акции «Забота», «Твой сосед ветеран»	203 каб.	наблюдение	
34		Вторник Четверг 14.45-16.25	Беседа-встречи	2/2	Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога»	203	Опрос	
35		Вторник Четверг 14.45-16.25	Встреча-беседа	2/2	Встреча-беседа с представителями центра «Веста»,	Актовый зал	Собеседование. Опрос	

					«Молодежная клиника», Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД. Итоговая аттестация.	зал	
	Итого				140		